

Příloha II

Základní škola a Mateřská škola Skřipov , okres Opava,
příspěvková organizace 747 45 Skřipov 120

Školní vzdělávací program školní družiny



Mgr. Eva Víchová

ředitelka školy

Ve Skřipově 1.9.2022

Obsah

1.	Konkrétní vzdělávací cíle	3
2.	Formy a obsah činnosti ve ŠD	6
3.	Řád školní družiny	9
3.1.	Obecná ustanovení	9
3.2.	Přihlašování a odhlašování žáků	9
3.3.	Kritéria přijetí do školní družiny	10
3.4.	Výše úplaty	10
3.5.	Provoz družiny	11
3.6.	Docházka do družiny	12
3.7.	Vnitřní režim školní družiny	12
3.8.	Dokumentace	13
3.9.	BOZP	13
4.	Materiální podmínky	14
5.	Podmínky pro činnost žáků	14
5.1.	Podmínky pro práci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	14
5.2.	Podmínky pro práci žáků mimořádně nadaných	15
6.	Personální podmínky	15
7.	Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (viz školní řád)	16
8.	Časový plán	17
8.1.	Podzim	17
8.2.	Advent a čas vánoční	17
8.3.	Zima	18
8.4.	Jaro	18
8.5.	Léto	19

1. Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvíjení učení a poznávání
- osvojování si základů hodnot, na níž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti, se jako svobodná osobnost projevat

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny následující klíčové kompetence:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální
5. kompetence občanské
6. kompetence pracovní
7. kompetence k trávení volného času

KOMPETENCE K UČENÍ

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá efektivní učení, vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, umí získávat vědomosti z různých pramenů, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, přemýšlí o příčinách, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, rozlišuje svá správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením, dovede se přizpůsobit změnám – je flexibilní.

Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, zapojuje se do diskuse, umí řešit konflikty. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na příjemném vytváření atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla, je schopen respektovat jiné, ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeúcty.

KOMPETENCE OBČANSKÉ

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, které je formováno aktuálními hodnotami národa.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

Žák používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot.

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech. Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Klíčové kompetence budou rozvíjeny především v těchto oblastech tak, aby žák byl schopen :

- řešit problémy
- být zodpovědný za své jednání
- radit se s lidmi ve svém okolí
- získávat informace
- vyrovnávat se s nejistotou
- účastnit se diskusí a vyjadřovat svůj vlastní názor
- vážit si umění a literatury
- obhajovat vlastní názor a argumentovat
- naslouchat názorům jiných lidí a brát je v úvahu
- vyjadřovat se písemně
- spolupracovat a pracovat v týmu
- posuzovat a hodnotit
- navazovat a udržovat kontakty
- brát na sebe zodpovědnost
- přispívat k práci skupiny a společnosti
- organizovat svou vlastní práci
- projevovat solidaritu
- nalézat nová řešení
- být houževnatý při překonávání obtíží

2. Formy a obsah činností ve školní družině

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání, zejména to jsou aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety Tyto akce připravují zpravidla všechna oddělení družiny.

SPONTÁNNÍ AKTIVITY

Zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků, nebo tzv. koncové družině, kdy jsou slučována oddělení. Vychovatelky musí při těchto činnostech nejen zajišťovat bezpečnost žáků, ale také podněcovat některé jejich vlastní aktivity.

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

Jsou chápány nejen ve smyslu klidových činností (klid po obědě, poslechové činnosti), ale i jako aktivní odpočinek, který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování např. závodivé hry při pobytu venku.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Nespočívá jen ve vypracování domácích úkolů, ale zahrnuje do ní i didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti. Pro vypracování domácích úkolů vy vychovatelky měli připravit pro tyto žáky odpovídající klidné prostředí a po vypracování úkolů zkontrolovat, ale neopravovat. Pokud zjistí chyby, vyzvat žáka, aby sám našel nedostatky, opravil je a zdůvodnil.

HRA A ZÁŽITEK

Základním prostředkem práce v družině je hra, která přináší kladné emoce a navozuje nové zážitky. Hra musí být postavena na jasném principu a pravidlech. Hra napomáhá rozvoji nejrůznějších složek osobnosti – samostatnosti, zodpovědnosti, tvořivosti, týmové spolupráce. Učí žáky vyrovnávat se s porážkami. Účastník pozná své místo ve skupině.

Výchova pomocí zážitků je chápána v různých souvislostech:

- přináší účastníkům silné prožitky
- motivuje k sebevýchově
- navádí na atraktivní trávení volného času
- vede k sebepoznání
- rozšiřuje vědomosti a dovednosti
- pomáhá osvojit řešení konkrétních situací
- téměř všichni zvládnou více, než by předpokládali

POŽADAVKY PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU

- požadavek dobrovolnosti – činnosti by žáci měli vykonávat dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu
- zajímavosti a zájmovosti – činnosti by měly být pro žáky atraktivní
- aktivity – volit tak, aby se v nich uplatnili a mohli být přiměřeně úspěšní všichni žáci
- citlivosti a citovosti – všechny činnosti by měly přinášet žákům kladné emoce (pochvaly)
- prostoru k seberealizaci – produktem činnosti by měla být radost žáka, který nachází a objevuje sám sebe, zvláště je-li kladně hodnocen

EVALUAČÍ PLÁN

Individuální – každá vychovatelka si průběžně hodnotí vlastní práci a snaží se o sebereflexi činnosti.

Týmový – evaluaci provádí tým vychovatelek, které hodnotí vlastní činnost.

Vedení školy – výchovnou práci v družině hodnotí vedení školy, jak družina plní své celkové poslání.

Součástí evaluačního plánu mohou být také tato hodnotící kritéria:

- podmínky činnosti (vybavení prostředí)
- organizace činnosti (motivace)
- činnost vychovatelky
- personální stav školní družiny a úroveň vzdělávání
- stav materiálních podmínek (kvalitu prostoru, vybavení)
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

3. Řád školní družiny

Pro školní družinu platí školní řád a následující ustanovení:

3.1. Obecná ustanovení

1. Na základě ustanovení §30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družinu tuto směrnici – vnitřní řád školní družiny. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provedou vychovatelky ŠD při zápisu dětí do ŠD.
2. Podle vyhlášky č.74/2005 Sb. je školní družina formou zájmového vzdělávání školy. Zájmové vzdělávání realizuje školní družina formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a přípravou na vyučování.
3. Součástí činnosti jsou kroužky pro 1. stupeň, kterých se mohou účastnit i děti nepřihlášené do školní družiny.
4. Nedodržování tohoto řádu je důvodem pro vyloučení dítěte z družiny.

3.2. Přihlašování a odhlašování

1. Do školní družiny se mohou přihlásit žáci 1. – 5. ročníku.
2. Žáka přihlašuje do družiny zákonný zástupce na celý školní rok.
3. Podle počtu přihlášených dětí se zřídí (vzhledem k personálním a ekonomickým podmínkám):
 - a) jedno oddělení při závazném přihlášení nejméně 20 a nejvíce 30 dětí k pravidelné denní docházce.
 - b) dvě oddělení při závazném přihlášení nejméně 40 a nejvíce 60 dětí k pravidelné denní docházce.

4. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel školy na základě přihlášky podle stanovených kritérií.

Přihlašování nebo ukončování docházky v průběhu školního roku je možné pouze po projednání s vedením školy, a to nejlépe v souvislosti s ukončením pololetí daného školního roku.

O počtu oddělení následujícím školním roce rozhodne ředitel školy na základě závazně podaných přihlášek do konce června.

3.3. Kritéria přijetí do školní družiny

O přijetí rozhoduje ředitel školy podle těchto kritérií:

Přednostně jsou přijaty:

1. Dojíždějící děti s pravidelnou denní docházkou do školní družiny v době od konce vyučování do doby odjezdu autobusu (děti s pozdějším odjezdem mají přednost).
2. Místní děti s pravidelnou denní docházkou do školní družiny v době od konce vyučování do 16:00 hodin.
3. Děti s pravidelnou docházkou do školní družiny pouze v některé dny v týdnu (upřednostňovány budou dojíždějící děti, které mají odpolední vyučování, zájmový kroužek, ZUŠ, náboženství a děti s delší dobou celkové týdenní docházky).
4. Děti, jejichž zákonný zástupce podal včas přihlášku do školní družiny.

V případě, že dítě se přihlásí do zájmového kroužku nebo ZUŠ, které nenavazují na vyučování, škola není povinna zajistit dozor a pobyt ve škole. Tuto situaci lze tedy řešit přihláškou do družiny.

3.4. Výše úplaty

1. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu.
2. Výše úplaty činí 80,- Kč měsíčně, tj. 800 Kč ročně. Úplatu uhradí zákonný zástupce pololetně ve dvou splátkách po 400,- Kč, vždy do 15. 10. a do 15. 2. Platbu je možno provést:
 - a) Příkazem z účtu pod přiděleným variabilním symbolem.

b) Poštovní poukázkou s variabilním symbolem,. Poukázky budou vydávány předem 2x ročně.

c) Zcela výjimečně v hotovosti v pokladně školy v době pokladních hodin.

3. Úplata může být snížena nebo prominuta :

- a) Žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zvláštního právního předpisu / § 20 odst. 1 zákona č. 117/1995 Sb. / pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba,
- b) Žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zvláštního právního předpisu / § 37 až 39 a § 43 zákona č. 117/1995 Sb. / a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena,

4. Řízení o snížení nebo prominutí poplatku

- a) Žadatel o snížení nebo prominutí poplatku předloží škole písemnou žádost s uvedením důvodů, kopii rozhodnutí příslušného odboru úřadu práce o poskytování sociálního příplatku nebo potvrzení o pěstounské péči a kopie dokladů, které prokazují, že je mu příslušný příplatek skutečně vyplácen.
- b) Ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění **rozhodne ve správním řízení o snížení nebo prominutí poplatku.**
- c) Údaj o snížení nebo prominutí poplatku je veden v dokumentaci žáka ve školní družině.

3.5. Provoz družiny

1. Odpolední provoz je v pondělí až pátek od 11:30 hod. do 16:00 hod.
2. Ranní provoz je v pondělí až pátek od 6:00 hod. do 7:45 hod.
3. V době vedlejších prázdnin je zajištěn provoz podle zájmu rodičů.
4. V době hlavních prázdnin není družina v provozu.

3.6. Docházka do družiny

1. Docházka do školní družiny je pro přijaté žáky povinná. Neúčast dítěte musí být předem písemně řádně omluvena zákonným zástupcem. Žák písemnou omluvenku předá vychovateli. Žáka **nelze** z bezpečnostních důvodů uvolnit ze ŠD na základě telefonického zavolání do školy. Výjimečně lze omluvit žáka předem pomocí sms zprávy.
2. Rodiče sdělí družině na přihlášce rozsah docházky a způsob odchodu dětí z družiny.
3. V případě, že žák odchází sám, přebírá za něj odpovědnost zákonný zástupce – rodič.
4. Při nevyzvednutí žáka ve stanovenou dobu vychovatelka kontaktuje zákonné zástupce žáka.
5. Mimořádné jednorázové písemné omluvenky zák. zástupců se jménem žáka, hodinou odchodu, zda žák odchází sám nebo v doprovodu, jméno doprovodu, podpis zák. zástupců. V případě, že žák odchází sám, musí omluvenka obsahovat větu: Od tohoto okamžiku přebírám za žáka plnou odpovědnost.
6. Pokud žák opouští školu s rodiči v průběhu vyučování, ohlásí vychovateli tuto skutečnost třídní (předávající) učitel.
7. V případě, že se žák bez řádné písemné omluvy do družiny nedostaví nebo družinu svévolně opustí, vychovatelka to bezodkladně ohlásí zákonnému zástupci. V případě nenavázání kontaktu se zákonným zástupcem ohlásí nezvěstnost žáka Policii ČR.

3.7. Vnitřní režim školní družiny

1. Po skončení vyučování přivede učitelka žáky do školní družiny, kde si žáci odloží aktovky, vychovatelka si provede docházku žáků a pak je učitelka odvede do školní jídelny.
2. Součástí činnosti ŠD jsou zájmové kroužky školy pro 1. stupeň, kterých se mohou účastnit i žáci nepřihlášení do školní družiny.

3. Žák je do zájmového kroužku školy přijat na základě písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem. Žák odevzdá řádně vyplněnou přihlášku do zájmového kroužku školy vedoucí vychovatelce v ŠD. Ta informuje o přihlášení žáka vedoucího kroužku.
4. Pokud Vaše dítě má zájem navštěvovat více zájmových kroužků, je třeba vyplnit přihlášku na každý kroužek zvlášť. Přihláška, která nebude podepsána rodičem, nebude považována za platnou!
5. Kroužky budou probíhat v nabízených dnech a hodinách počínaje dnem 1. říjnem daného roku a končí dne 31. 5. daného roku.
6. Při přechodu dětí do zájmových kroužků a zpět do ŠD má zodpovědnost za žáky vedoucí kroužků.
7. Pokud v průběhu školního roku nebude mít dítě již zájem daný kroužek navštěvovat, musí donést řádně vyplněnou odhlášku ze zájmového kroužku podepsanou zákonným zástupcem. Žák odevzdá řádně vyplněnou odhlášku ze zájmového kroužku školy vedoucí vychovatelce v ŠD.
Ta informuje o odhlášení žáka vedoucího kroužku.
8. Žáci šetří majetek ŠD. Svévolné zničení hračky nebo jiného zařízení ŠD hradí zákonní zástupci žáka.
9. Žáci jsou před odchodem domů povinni uklidit hračky a hry, s nimiž si hráli.
10. Na zájmové činnosti je vhodné mít převlečení. Vychovatelka neodpovídá za zničení a poničení oblečení.
11. Pitný režim v ŠD zajišťuje základní škola. Děti mají zajištěný pro každý den dostatečné množství tekutin, aby byl dodržen jejich pitný režim. Vychovatelka ŠD dbá na dodržování pitného režimu dětí.
12. Děti při všech činnostech jsou poučeny o BOZP.

3.8. Dokumentace

1. Zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce.
2. Přehled výchovně vzdělávací práce.
3. Řád školní družiny.
4. Docházkový sešit.

3.9. BOZP ve školní družině

1. Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna....), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.
2. Žáci jsou poučeni o BOZP při vycházkách, výletech a všech zájmových činnostech.
3. Žáci hlásí jakékoliv poranění – úraz. Vychovatelka zajistí ošetření nebo lékařskou pomoc. Seznámí rodiče a ředitele školy a zapíše do knihy úrazů.
4. Dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře.
5. Zdravé prostředí užívaných prostorů družiny (světlo, teplo, čistota, větrání, hygienické vybavení prostoru)
6. Elektrické zásuvky v ŠD jsou opatřeny chrániči.

4. Materiální podmínky školní družiny

Školní družina má k dispozici vlastní hernu vybavenou vhodným nábytkem, zaměstnávacími pomůckami, stolními a společenskými hrami, knihami, materiálem pro výtvarné a pracovní činnosti, sportovním náčiním, televizí, videem, DVD, CD přehrávačem. Má k dispozici školní dílnu, tělocvičnu, žákovskou kuchyňku, PC učebnu. Pro pobyt venku využívá školní areál – hřiště, pískoviště, průlezky. Na vycházky chodí žáci do blízkého lesa a využívá fotbalového hřiště FC Skřipov, kde je umístěna skluzavka, průlezky, houpačky.

K nezbytným požadavkům na prostředí, ve kterém probíhají činnosti volného času patří:

- snadné udržování pořádku čistoty
- bezpečnost
- nehluknost, řádné osvětlení, vhodná teplota, větrání – hygienické vybavení prostoru
- dostatek prostoru
- přiměřený, čistý a dobře udržovatelný nábytek

5. Podmínky pro činnost žáků

- klidné prostředí a příznivé sociální klima (otevřenost, spolupráce o pomoc druhému, úcta, tolerance)
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- ochrana žáků před násilím a šikanou
- včasná informovanost žáku i jejich rodičů o činnosti školní družiny

5.1. Podmínky pro práci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Při výběru činností ve školní družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na charakter a stupeň znevýhodnění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří jsou zařazeni v běžných třídách. Jejich výuka ve škole je organizována v rámci kmenové třídy ,u některých podle individuálního vzdělávacího plánu,ve kterém jsou zohledněny žákovy specifické potíže , na které bere ohled při činnostech ve ŠD také vychovatelka.

Respektujeme tyto žáky a vytváříme přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj . Jde nám o to, vytvořit žákům vhodné podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.

5.2. Podmínky pro práci žáků mimořádně nadaných

Odchytky od standardní náplně práce volíme také v případě diagnostikovaného mimořádně nadaného jedince. Při jejich činnostech ve ŠD je zohledňováno jejich nadání a žáci jsou zapojováni do aktivit, které odpovídají jejich mimořádnému nadání.

6. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka. Odborné zaměření si dále prohlubuje na akreditovaných kurzech a samostudiem.

Do náplně práce vychovatelek patří:

- zajišťovat zájmové vzdělávání žáků podle ŠVP
- dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
- dbát na čistotu a ochranu životního prostředí
- vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností
- navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí
- upevňovat hygienické návyky
- seznámit se s učivem žáků ze svého oddělení
- odpovídat za výsledky pedagogického působení
- řádně se připravovat na výchovně-vzdělávací činnost
- průběžně komunikovat s rodiči
- zúčastňovat se školení
- spolupracovat s třídními učitelkami

Nepřímá výchovná činnost zahrnuje:

- vypracování plánu výchovné činnosti
- přípravu na výchovnou práci
- vedení pedagogické dokumentace
- příprava a zajištění materiálů
- péče o svěřený materiál (sportovní náradí, knihy)
- vedení administrativy

7. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

1. Všeobecná poučení:

- a) Seznámení s řádem školní družiny.
- b) Poučení o bezpečnosti v areálu ŠD.

2. Poučení při tělovýchovné činnosti:

- a) Vstup na sportoviště pouze pod dohledem vyučující.
- b) Vhodný oděv a sportovní obuv.
- c) Používání náradí pouze pod dohledem (záchrana).

3. Poučení při vycházkách, výletech apod.:

- a) Bezpečnost při cyklistice, zimních sportech a činnostech.
- b) Zakládání ohniště, táboření, pohyb v přírodě a lese (nebezpečí vztekliny, bodnutí hmyzem, uštknutí hadem, neznámé plody, jedovaté rostliny a houby).

4. Výtvarná a pracovní činnost:

- a) Zacházení s pracovními nástroji (nůžky, jehla, sešívačka, nůž, ...).
- b) Zacházení s elektrickými spotřebiči.
- c) Zacházení s laky, lepidly, barvami.

5. Elektrické zásuvky jsou opatřeny chrániči !

6. Poučení před každou činností – zápis do přehledu výchovně vzdělávací práce !

8. Časový plán práce školní družiny

8.1. PODZIM – září, říjen

Seznámení se s prostředím - škola, školní družina, obec Skřipov a okolí

Vycházky do lesa - sběr hub, lesních plodů, přírodnin pro výtvarné činnosti, zahrádky a stavění z přírodnin, individuální hry

Tvořivá činnost – výtvarné techniky a jiné materiály:

- frotáž listů, tisk ovoce, podzimní strom, drak, sova, ježek duch, netopýr

Keramika – halloweenská dýně

Pobyt venku – sezonní činnosti – hřiště, skluzavka, houpačky, průlezk, kurt, pískoviště

Pobyt v tělocvičně – hry se švihadly, činnosti s míčem, cvičení na náradí, hry spojené s rychlým během, floorbal, překážková dráha

Ochutnávka ovoce a zeleniny – zapojení smyslů

Pečení perníčků / lineckého na akci Dýňobraní

Dýňobraní – akce pro veřejnost, vyřezávání dýní, dílničky

Výzdoba ŠD a chodeb – téma podzim

Podzimní výstavka prací žáků ŠD pro veřejnost v Jednotě Skřipov

8.2. ADVENT A ČAS VÁNOČNÍ – listopad, prosinec

Vánoční zvyky a tradice, poslech koled

Tvořivá činnost – výtvarné techniky a jiné materiály:

- svatý Martin, adventní kalendář, vánoční pošta, čerti, vánoční ozdoby, adventní věnec, balení dárků, omalovánky
s vánočním motivem, zdobení vánočního stromku

Keramika – svícen, ryba, vánoční ozdoby, podkova

Pobyt venku – sezónní činnosti, radovánky na sněhu

Pobyt v tělocvičně – cvičení na nářadí, floorbal, hry s míčem, se švihadly, pohybové hry, basket, gym. míče

Čertovské odpoledne nebo spaní – rej čertů, soutěže, diskotéka

Mikulášská nadílka v ŠD

Výzdoba ŠD a chodeb – téma vánoce

Vánoční prodejní výstavka na Jarmarku školy

8.3. ZIMA – leden, únor

Ochrana zdraví, chování v kolektivu

Tvořivá činnost – výtvarné techniky a jiné materiály:

- ozdobné závěsy, zimní sporty, sněhuláci, ptáci u krmítka, zimní městečko, valentýnská přání, karnevalové masky,

Keramika – zápichy, zimní motivy- sněhulák, vločka

Pobyt venku – sezonní činnosti, radovánky na sněhu,

Pobyt v tělocvičně – opičí dráhy, pohybové hry, činnosti s míči, gym.míče

Přikrmování zvířete do lesa ke krmelci

Maškarní rej v ŠD

Turnaje – stolní fotbal, šipky,...

Výzdoba ŠD a chodeb – téma zima, Jednota Skřipov

8.4. JARO – březen, duben

Jarní zvyky a obyčeje, Velikonoce, Měsíc knihy, Den Země

Vycházky – ochrana jarní přírody, chránění živočichové a rostliny, encyklopedie

Tvořivá činnost – výtvarné techniky a jiné materiály:

- záložka do knihy, ozdobné závěsy z květin, velikonoční ozdoby, barvení vajíček

Keramika – miska na osení, velikonoční a jarní motivy – kuřátko, květiny

Pobyt venku – sezonní činnosti, kurt, koloběžky, průlezky, pískoviště

Pobyt v tělocvičně – sportovní hry

Návštěva knihovny

Hledání velikonočního zajíčka/vajíčka – stezka s úkoly

Den země – přání Zemi, dekorativní obraz z pet - vršků, úklid zahrady

Výzdoba ŠD a chodeb – téma jaro

8.5. LÉTO – květen, červen

Den matek, návštěva s dárky a gratulace babičkám z vesnice Skřipov a Hrabství, Den dětí,
Den otců, dopravní výchova

Tvořivá činnost – výtvarné techniky a jiné materiály:

- blahopřání a dárky ke Dni matek a Dni otců, květiny, kreslení křídami na asfaltu, hmyz, prázdniny – léto, moře

Keramika – hmyz, volná hodina, hodnocení

Vycházky do přírody – pozorování negativních vlivů člověka na přírodu

První pomoc na cestách – test

Pobyt venku – sezonní činnosti, hřiště, houpačky, průlezky, skluzavka, kurt, pískoviště,
dopravní prostředky – jízda na odražedlech, koloběžkách - slalom

Terénní hra šipkovaná – plnění úkolů, hledání pokladu – myslivecká chata

Turistická vycházka – rozhledna Šance Jakubčovice

Spontánní aktivity a odpočinkové činnosti během školního roku – stolní hry a zábavy, společenské hry, tématické hry, výukové a zábavné programy na PC, DVD – pohádky, filmy, vyprávění dětí, návštěva knihovny, prohlížení a četba časopisů, stavebnice Lego, Cheva, Vicha, Blok Forma, Flora, Puzzle.

Kateřina Kies

Markéta Školoudíková

Zástupce ředitelky