



Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava,
příspěvková organizace, 747 45 Skřipov č. 120



PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY 2024/2025

ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

Metodik primární prevence: Mgr. Zuzana Palcerová

1. Hlavní cíl preventivního plánu

Tento preventivní program je zaměřen na poznání sebe sama. Poznat své slabiny, ale hlavně přednosti. To, že každý je jedinečný. Pomoci žákům ukázat, co je správné a co naopak škodí nejenom jim, ale také jejich okolí. Žáci by se měli naučit spolupracovat a tolerovat jeden druhého. Respektovat názory druhých, ale také stát si za svým názorem a naučit se jej obhájit a obhájit. Předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Volnočasové aktivity by jim pak měly ukázat cestu ke zdravému životnímu stylu s minimálními prvky rizikového chování. Zaměřit se na duševní zdraví a jak jej budovat a posilovat, za pomoci zdravého spánku, stravy a pohybu.

Na začátku školního roku jsou vždy žáci důsledně seznámeni se školním řádem, s chodem školy, jakož i s bezpečnostními předpisy, které platí jak na půdě školy, tak i na akcích pořádaných školou. Tato pravidla mají zamezit nebo alespoň omezit nežádoucí vliv rizikových projevů chování.

Rodiče stejně jako žáci jsou informováni o pravidlech omlouvání žáků z vyučování, abychom společně zamezili jejich dětem v záškoláctví. Již čtvrtým rokem využíváme aplikaci Bakaláři ke komunikaci s rodiči a také k řádnému omlouvání absence žáků.

Zvýšenou pozornost budeme nadále věnovat zabezpečení vniknutí cizích osob do školy a také nácviku chování v případě krizových situací. Žáci budou důsledně poučeni o bezpečné komunikaci s cizími lidmi. Také budeme u žáků rozvíjet kritické myšlení a jejich pohled na současnou politickou situaci ve světě.

2. Základní analýza školy

Základní a mateřská škola Skřipov je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2023/2024 má 177 žáků. Naši školu navštěvují žáci ze spádového obvodu a také z okolních vesnic. Škola poskytuje základní vzdělávání a připravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Rizikové místa školy jsou šatny, které jsem pod dozorem pracovníků školy.

V letošním školním roce se opět podařilo zajistit ve škole působení speciálního pedagoga Mgr. Pavlín Smolkové. Činnost speciálního pedagoga je součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. Náplň práce je především:

- Spolupracovat s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s mimořádně nadaných
- Vést třídnické hodiny ve spolupráci s třídním učitelem
- Poskytnout úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá
- Poskytnout krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádné situaci
- Pracovat individuálně se žáky s podpůrnými patřeními
- Provádět opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole
- Provádět anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultovat zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídním učitelem.

Školní metodik prevence: Mgr. Zuzana Palcerová

Náplň práce školního metodika prevence:

- Tvorba a realizace školního Minimálního preventivního programu
- Tvorba školního Programu proti šikanování
- Tvorba Školní preventivní strategie pro dané období
- Realizace aktivit zaměřených na prevenci rizikových projevů chování
- Spolupráce s místním oddělením Policie ČR
- Spolupráce školy s ostatními orgány a organizacemi, které se prevencí zabývají
- Zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových projevů chování
- Metodická pomoc učitelům v oblasti prevence rizikových projevů chování

3. Dílčí díle

V tomto programu jsme si vytýčili dílčí cíle, ke kterým směřujeme v našich aktivitách:

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování)
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Vést žáky k dodržování pravidel silničního provozu.
- Vést žáky k vlastní odpovědnosti při pohybu na sociálních sítích.
- Vést žáky k ochraně zdraví, budování postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek.
- Vést žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti.
- Vést žáky k občanské a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání.
- Vést žáky k postojům proti rasismu, antisemitismu a xenofobii.
- Preferovat sportovní výchovu a vést žáky k smysluplnému trávení volného času.
- Učit žáky dovednosti a znalosti, které uplatní v životě (spojení teorie s praxí).
- Informovat žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy o nových návykových a škodlivých látkách a jejich škodlivosti na zdraví člověka.
- Vést žáky ke zdravému klimatu třídy a k pozitivnímu rozvoji jejich duševního zdraví.

4. Primární prevence ve výuce:

- Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk – rodina, přátelství
- Prvouka, Přírodověda, Přírodopis – zdraví, zdravé strava, lidské tělo, ekologie
- Chemie – škodlivé a návykové látky
- Občanská výchova, Výchova ke zdraví - rodina, přátelství, zdravý životní styl, volnočasové aktivity, řešení problémů, závislosti, návykové látky, sexuální výchova, šikana, poruchy příjmu potravy, rasismus a xenofobie, psychohygiena, právní zodpovědnost, řešení mimořádných situací, preventivní lékařská péče, civilizační choroby, duševní zdraví, stres, spánek, zdravá strava
- Volba povolání – poznání sebe sama, rozhodování o svém životě, plánování budoucnosti
- Finanční gramotnost – role peněz v životě člověka
- Tělesná výchova – zdravý životní styl, dospívání, sexuální výchova
- Informatika – negativní vliv a nebezpečí na internetu, kybershikana, média

5. Nespecifická prevence - Volnočasové aktivity, akce školy a soutěže

- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka pro 9. ročník
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro 9. ročník
- Angličtina pro nejmenší 1. ročník
- Šikovné ručičky 1. – 2. ročník
- Flétna 1. – 5. ročník
- Sportovní kroužek 4. – 5. ročník
- Salamandr – přírodovědecký kroužek 6. – 7. ročník
- Keramický kroužek 2. – 5. ročník
- Hudebně dramatický kroužek 2. – 5. ročník
- Taekwon-do
- Keramický kroužek – práce s hlínou rozvíjí manuální zručnost, jemnou motoriku a představivost – školní družina
- Lyžařský a ozdravný kurz pro žáky 5. a 7. ročníku
- Velikonoční jarmark, Pálení čarodějnic, Vynášení Mařeny, MDD a Mikuláš – 9. ročník
- Les ve škole – škola v lese – výuka zaměřena nejen na učivo les, ale hlavně na stmelování kolektivu.

Žáci se účastní celé řady soutěží, které rozvíjejí jejich intelekt a pohybové schopnosti a dovednosti:

- Matematický klokan, Pythagoriáda
- Matematická a dějepisná olympiáda
- Recitační a pěvecká soutěž
- Výtvarné soutěže
- Sportovní soutěže pořádané AŠSK a přátelská utkání
- Dopravní soutěž
- Vzdělávací soutěže prostřednictvím internetu (seznam.cz, Abaku)
- Sportovní soutěže pořádané školou – Vánoční laťka – o pohár starosty obce, vybíjená 1. stupně, fotbal 2. stupně, přehazovaná 2. stupně, sportovní víceboj

Naše škola také již několik let spolupracuje se Základní uměleckou školou, která sídlí v Hradci nad Moravicí. Pedagogové hudebního a výtvarného oboru dojíždí za žáky, aby jim umožnili se dále vzdělávat. Za obrovskou výhodu je považován fakt, že žáky především 1.

stupně nemusí dojíždět do vzdáleného Hradce nad Moravicí. O volných hodinách mohou žáci 2. stupně využívat knihovnu, věnovat se hrám stolních her a stolního tenisu, rozvíjet komunikační dovednosti se spolužáky a pedagogy.

Spolupráce se SRPDŠ:

- Příspěvky na školní výlety
- Den dětí
- Vánoční jarmark
- Velikonoční jarmark
- Dárky vycházejícím žákům
- Ples pro rodiče s vystoupením
- Hrazení jízdného na soutěže a vzdělávací akce pro žáky

Spolupráce s obcí:

- Dárky prvňáčkům a vycházejícím žákům
- Příspěvek na lyžařský kurz pro 7. a 5. třídu
- TJ Sokol Skřipov – využívání tělocvičny ZŠ
- Vystupování žáků na akcích pořádaných obcí
- Pořádání výstav prací žáků školy
- Poháry pro Vánoční laťku

6. Plánované akce zaměřené na primární prevenci pro žáky

- Zdravotní ústav Ostrava – Vzdělávací program v oblasti prevence kouření pro 7. a 8. ročník a prevence alkoholu 9. ročník
- Help P3 – Projekt studentů Slezského gymnázia na téma poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, obezita)
- Zdravé stravování – projektový týden na téma zdravá strava může chutnat všem a na co bychom v jídelníčku neměli zapomenout.
- Zdravá 5 – unikátní celorepublikový vzdělávací program pro 1. stupeň
- Beseda s policií ČR – Ajaxíkův zápisník
- Beseda s hasiči – Hasík
- Centrum pro rodinu a sociální péči – škola osobního života 4. a 5. ročník
- Prevence šikany – projektový týden na téma nepřehlížej šikanu

- Beseda o dospívání pro 2. stupeň
- Poradna pro primární prevenci Ostrava z. s. – Kyberšikana pro 6. ročník
- E – DUHA – kamarádi on-line 2. a 3. ročník

7. Plánované akce zaměřené na primární prevenci pro pedagogy

- Přednáška na téma návykové látky.
- Metodická podpora pedagogickým pracovníkům pro prevenci ve vyučování.

8. Plánované akce zaměřené na primární prevenci pro rodiče

- Přednáška na téma návykové látky.
- Informativní zprávy ohledně rizikových jevů mezi žáky přes platformu Bakaláři.

9. Metodické pomůcky a informace:

- Ve sborovně je vyvěšen seznam organizací zabývajících se prevencí nebo poradenstvím v oblasti rizikového chování. Žáci byli s některými organizacemi seznámeni. Žáci mohou své problémy konzultovat s kterýmkoliv pedagogickým pracovníkem naší školy.
- Učitelé byli seznámeni s minimálním preventivním programem, v průběhu školního roku jsou informováni o jeho plnění.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování probíhá dle nabídky pedagogických center a PPP v Opavě a to dle zájmů učitelů
- Rodiče jsou informováni o aktivitách školy učiteli na třídních schůzkách, na konzultačních hodinách, v aplikaci Bakaláři, na webových stránkách školy a ve Zpravodaji obce Skřipov.
- Ve sborovně jsou vyvěšeny materiály související s různou problematikou rizikového chování, které radí pedagogům jak postupovat v situacích, které souvisejí s výskytem rizikového chování.

10. Závěr

Preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků. Efektivitu dále posuzujeme podle četnosti kázeňských opatření na naší škole.

Naším cílem je žáky vybavit schopnostmi, dovednostmi, vůlí a rozumovými předpoklady, které jim v životě pomohou ubránit se negativním psychologickým vlivům a nátlakům jedinců, skupin i sekt.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Palcerová

Schválila: Mgr. Bc. Eva Víchová