

Téma: NAŠE RODINA

2/2023

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<p>Co dělá moje maminka a tatínek? Určovat jejich profese</p>	<p>„Maminka“: cviky motivované činností maminky – protáhnutí jednotlivých svalových oblastí „Co dělá moje maminka a tatínek?“: rozhovor o práci maminky a tatínka – určení jejich profese Pantomima: znázornění činností členů rodiny (maminka vaří, tatínek opravuje auto...) Chůze / běh slalomem mezi překážkami s dotykem značeného místa</p>	
<p>Upevňovat si vztahy k rodičům a uvědomovat si úctu k nim.</p>	<p>U nás v MŠ: kdo pracuje v naší MŠ, kdo a jak se o nás stará, umíme udržovat čistotu ve třídě? Jména členů rodiny: procvičení jmen rodičů, sourozenců, popř. dalších členů rodiny</p>	
<p>Určovat charakteristické vlastnosti členů rodiny</p>	<p>„Jaká je moje maminka/ tatínek“: rozvoj slovní zásoby o přídavná jména, určování charakteristických vlastností Rodina: hádanky o členech rodiny + přiřazení k obrázkům Kdo patří do rodiny: počítání slabik, písmen (slovo + obrázek)</p>	
<p>Zpívat rytmicky správně a nekřičet při zpěvu.</p>	<p>PÍSEŇ: Zasadím jabloňku – zpívat rytmicky správně, kultivovaně a nekřičet při zpěvu + doprovod nástrojů dle písně VV- kreslení rodiny</p>	
<p>Uvědomovat si, co je rodina a kdo do ní patří.</p>	<p>Moje rodina: význam rodiny pro život jednotlivce, co je rodina a kdo do ní patří (maminka, tatínek, děti...) Kdo je kdo: diskuze o příbuzenských vztazích (rodiče mámy, táty, sourozenci rodičů ...) Jak je to v rodině: proč a jak musíme pomáhat v domácnosti? Co je povinností dětí a co dospělých?</p>	