

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<p>Procvičovat chůzi v přírodním terénu. Procvičit skok do dálky odrazem snožmo s pérováním a pohyby paží. Procvičování různých poloh těla- hrajeme si na zvířátka</p>	<p>Velké cvičení s imitací různých druhů terénu: tráva, hlína kamení, jehličí, mech, atd.: Poh. činn: Na zajíčky, na zvířátka Poh. hra: Zajíček v své jamce</p>	
<p>Ověřit, zda děti dovedou poznat a pojmenovat některá volně žijící zvířata, seznámit je s jejich základními vlastnostmi (zajíc, veverka, srnka)</p>	<p>Zjištění míry povědomí o rozmanitosti zvířeny v českých lesích (doplnění informací) Pohybové hry s tematikou: les, lesní zvířata Nácvik básně: Veverky – Čím se lesní zvířata živí? Jezevec- Kde v lese zvířata bydlí?</p>	<p>Veverky Veverky si v lese shání, spoustu dobrot na mlsání. Třeba houby, oříšky, nebo chodí na šišky.</p> <p>Jezevec Jezevec moc dobře tuší, že mu jeho pruhy sluší. Sní houby a semínka, pak se v noře vyspíná.</p>
<p>Dramatizace známých pohádek a bajek se zvířátky</p>	<p>Práce s pohádkami: Boudo, budko, a o Koblížkovi: dramatizace, výtvarná činnost, pracovní listy a didaktické hry</p>	
<p>Porovnávat situace z příběhu o zvířatech se svými vlastními zkušenostmi</p>	<p>Rozhovory, přirovnání: Rozvoj jazykového projevu a prolnutí vlastností zvířat do reálného života dětí</p>	
<p>Vycházka do lesa, rozhovor, kdo v něm žije, jak se v lese chováme Upozorňovat, na které živočichy a zvířata si máme dát pozor, kteří nám mohou být nebezpeční.</p>	<p>Vycházky do místních lesů, rozhovory, pravidla, hledání stop, nebo jiných znaků, které zanechala zvířata (rozhrabané jehličí, nory, poškozená kůra stromů, atd...)</p>	

