

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<p>Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky</p>	<p>Hrady, zámky, opevnění – volné konstruktivní činnosti ze stavebnic a kostek</p> <p>Princ s princeznou na bále – chůze s korunou na hlavě – správné držení těla</p> <p>Koruna pro prince a princeznu – vystřihování z papíru, dolepování, dokreslování</p>	<p>Opakování – Princeznička na bále</p>
<p>Prohlubovat u dětí dramatické vyjadřování</p>	<p>NH „Na divadlo“ – pohádky s plošnými loutkami – O Koblížkovi, O Perníkové chaloupce, O Budulínkovi</p> <p>O Sněhurce– poslech četby.</p> <p>Budka v poli, O veliké řepě – opakování – výměna hereckých rolí</p> <p>Seznamování s pohádkovými příběhy a následná dramatizace příběhu</p> <p>Seřazování obrázků pohádkového děje.</p>	<p>2x7 pohádek –</p>
<p>Poznávat a porovnávat hrdiny příběhu</p>	<p>Pojmy dobro x zlo Návštěva knihovny práce s knihou</p> <p>Rozhovor o tom, jak si v pohádce (příběhu) postavy pomáhají</p> <p>Skládání obrázků podle děje, vyprávění podle obrázků, skládání puzzle Hádanky – „Kam patří?“</p> <p>Skládání papírové Večerníčkové čepice.</p>	
<p>Rozlišovat v hudbě kontrastní rozdíly</p>	<p>Poslech hudební pohádky – Červená Karkulka, Šípková Růženka</p> <p>Opakování hudebně – pohybové pohádky Šípková Růženka</p> <p>Zámek nebo hrad – stříhání, lepení, dokreslování</p>	
<p>Vnímání barev v přírodě a kolem sebe</p>	<p>Pozorování probouzející krajiny</p> <p>Určování barev ve třídě – předměty, hračky, ilustrace v knihách</p> <p>Šaty pro princeznu – dolepování barevných ozdob</p>	

