

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<p><b>Učit děti běhat mezi překážkami.</b></p> <p><b>Procvičit běh za vedoucím dítětem se změnami směru.</b></p>	<p>Pohotová orientace-pohybová hra Na barevné domečky          Běh s kroužkem v ruce s vyhýbáním-pohybová hra Na auta          Rozlišování předmětů hmatem-vidíme rukama          Vymalovánka dopravních prostředků</p>	<p>Jede, jede, bez silnice, nevedou ho kolejnice, jede vláček vlak, malých batolat. Mašinka je učitelka, jede vpředu, že je velká, vzadu Anička, že je maličká. Jede, jede, nemá kola, nic mu cestou neodolá...</p>
<p><b>Učit děti na základě pozorování a vlastního prožitku rozlišovat dopravní prostředky-podle vzhledu, tvaru, místa pohybu.</b></p>	<p>Rozvíjení vyjadřovacích schopností-čím cestujeme, čím bychom se chtěli svézt?          Rozdělení dopravních prostředků, doprava ve městě, cestovní ruch na letišti, na nádraží.          Hlášky na začátku slova hra-hrajeme si na vláček          Hra na dopravu</p>	
<p><b>Učit děti hodnotit výsledky vlastní práce, spolupracovat</b></p>	<p>Součinné hraní s ostatními dětmi, ve dvojici, ve skupince          Hry na dopravním koberci, stavba silnice, hry s vláčkem, stavba nádraží, letiště, konstrukce dopravních prostředků z různých stavebnic</p>	<p>Tú, tú, tú, auto už je tu. Pojed', mámo, pojed' s námi, za chvíli jsme za horami</p>
<p><b>Kresba-rozvržení po celé ploše výkresu</b></p>	<p>Vyjádření kresbou-zkušenosti ze hry s dopravními prostředky(moje hračka, křižovatka, jak si hrajeme na dopravu)          Předčítání příběhů z knihy Pohádkový dědeček (O nákladním vlaku atd.)</p>	<p>Motor, volant, čtyři kola, pozor, jede autoškola. Serpentýna, brzda, plyn, pojedeme na Kolín.</p>
<p><b>Sledovat umístění dopravních značek na vycházce</b></p> <p><b>Učit děti správně označit přírodní jevy-jejich vliv na bezpečnost.</b></p>	<p>Pozorování dopravních značek na vycházce          Jak se udržují silnice a chodníky pomocí techniky, proč se odhrnuje sníh          Bezpečný provoz na silnici i na chodníku</p>	