

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<p>Ověřit, jak děti udržují pořádek ve svých věcech.</p> <p>Seznámit děti s technikou stříhání textilu.</p>	<p>Rozhovor o hračkách, k čemu slouží: hračkové pravidlo, hračková píseň</p> <p>Did. Hra: Kam patří</p> <p>Vv činnost: vyrábíme plyšáčka</p>	<p>Všechny hračky at' je čisto, uklidíme na své místo. Auta, kostky dáme spát, zítra si zas budem hrát.</p>
<p>Vést děti k přemýšlení o předmětech okolo nich a vlastnostech materiálu, ze kterého jsou vyrobeny a správné zacházení s nimi</p>	<p>Hra se smysly: poznej a zařad'</p> <p>Úkol: přines si z domu svou oblíbenou hračku a popiš ji</p> <p>Poh. činn: měkké, tvrdé</p> <p>Prac. list: hračkování</p>	
<p>Sledovat s dětmi práci dospělých s využíváním strojů</p> <p>Seznámit děti s voděním loutek</p>	<p>Povídání o profesích, na které si můžeme jako děti hrát, výběr oblíbené, zamyšlení nad prostředky a stroji potřebnými k výkonu daného povolání</p> <p>Divadelní představení Koloběžka: Divadlo s maňásky</p> <p>Rozhovor o druzích loutek</p>	
<p>Vést děti k literárním hádankám podle vybraného textu, nebo ilustrací</p>	<p>Did.hra: poznej hračku (popis, jako v pořadu Kufr,či hře aktivity.</p> <p>Práce s textem: Kniha Toy story</p>	
<p>Upozorňovat děti na potřebu ochrany přírody</p>	<p>Hračky a hry venku: vhodné /nevhodné s ohledem na ochranu přírody i zdraví</p>	