

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
Rozvoj pohybových schopností, zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky.	PH- Na kominíka, Židličkovaná, Domečky HPH: Já zametám, Měla babka, Na šáteček Grafomotorika : Dýně (obtížnost dle věku dětí) Společná prac. činn.: Dýně z krepových kuliček Strašidýlko: nácvik stříhání Dlabání dýně Dýně z barevných knoflíků (kostek): skládání podle předlohy	
Nácvik básně, písňe, logopedie mluvidel, naučit se zpaměti krátké texty Vytváření základů pro práci s informacemi Řešit problémové úkoly	Báseň, píseň: Dýně Logo. mluvidel: jazyk, rty, písmeno „D,, Mat. dovednosti- St. D: 1-5 (více, méně, stejně) MD: 1-3 - Geometrické tvary, barvy(MD+St. D) - Logické řady, sudoku, pexeso, stíny, pravolevá or., zvuková dif., labyrint	Kutálí se líně, velikánská dýně. V bříšku má sto semínek, malých dýních miminek. Chudák dýní maminka, než spočítá semínka. Skončí podzim, bude mráz, kam semínka uschováš?
Rozvíjet základní formy společenského chování ve styku s dospělými i dětmi	Strašidlácký den- dopoledne v MŠ -strašidla a kouzelníci, soutěže, pokusy, malé pohoštění	
Rozvoj základních kulturně-společenských postojů, návyků, dovedností-sledovat příběh, vyprávět pohádku	Halloween- dýně: Legenda o Jackovi Pohádky: Chamtivý farmář a dýňové semínko O smutné dýni	
Všímat si změn a dění v okolí Co umí voda	Hledání dýní: Procházky vesnicí (okna, zahrady) počítání Pozorování- příprava zahrádek na zimu Pokusy-dýně+lentilky, semínka v lodičce, plavou semínka, či ne?	Pomůcky: lentilky, talíř, teplá voda, dýňová semínka, lodičky