

| Dílčí vzdělávací cíle                                                                                                                                                 | Dílčí výstupy (činnosti)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Poznámky                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Učit chůzi na mírně šikmé rovině oběma směry</b><br><b>Procvičovat skluz po lavičce</b><br><b>Ovládat koordinaci ruky a oka,</b><br><b>Zvládat jemnou motoriku</b> | Chůze po zvýšené rovině – švédská lavička, bedna<br>Překážková dráha se společným středem – kladinka<br>PV – okraje chodníku – upažení<br>Správné zacházení a držení tužky, pastelky – vybarvování<br>Obkreslování podle šablon –motivy adventu<br>Adventní věnec, svíce – tvoření z PET víček                       |                                     |
| <b>Rozvíjet zájem dětí, hrát si se zvukovou stránkou slova</b><br><b>Rozvíjet souvislé vyjadřování</b>                                                                | KK: rozhovor s dětmi o tom, jaké začíná období – pojem Advent, předvánoční čas – co k tomu patří – svíčky, jiná výzdoba...<br>Co děláme doma – jak se chystáme, co se změnilo v MŠ<br>Hra Na básníky – rýmování, vymýšlení si vlastních slov , hádanky                                                               | Pohádkové a<br>obrázkové knihy      |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Vyjádřit samostatně myšlenku, pocit, přání</b><br><b>Sluchově rozlišit počet slabik</b>                                                                            | Jaké je mé přání? – Co bych si přál pod stromečkem? – samostatné vyjadřování dětí – kreslení pastelkami – <b>Moje přání</b><br>Manipulace s obrázky, předměty – tvoření skupin podle počtu slabik<br>Co dáme na adventní věnec nebo na vánoční stromeček - vytleskávání                                              | Pracovní listy –<br>kolik je slabik |
| <b>Seznamovat se s tradicemi</b>                                                                                                                                      | Tradice – pojmy – co to znamená...věnec, cukroví, úklid, perníky, koledy<br>Adventní věnec, adventní svícen – jednoduché tvoření...<br>Seznámení s vánoční koledou – Půjdem spolu do Betléma, Nesem Vám noviny...<br>Dekorační výzdoba prostor mateřské školy- papírové ozdoby<br>Básně – Kdo to přišel, Andělská... | Vánoční zpěvník<br>Práce s papírem  |
| <b>Pozorovat proměny okolního prostředí vesnice</b><br><b>Pozorovat změny v přírodě, počasí</b>                                                                       | Vycházky vesnicí, po okolí MŠ – výzdoba obce - pobyt na čerstvém vzduchu, v přírodě v nedalekém lese dle možností<br>Odkud máme vánoční stromky- proč neopadávají? – vycházka do lesa – porovnávání jehličí<br>Pobyt na školní zahradě, kurtu dle počasí                                                             |                                     |