Téma: Ovoce, zelenina a plody podzimu

5/2026

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
Rozlišovat tvary předmětů zrakově, vůní, chutí, hmatem Vytvářet návyk omývat ovoce a zeleninu pitnou vodou	**Hra se smysly**: Ochutnávky, hmatové vnímání, vnímání pomocí sluchu a čichu, hledání v prostoru **Hygienické podmínky pří požívání plodin a jejich zpracovávání**: zdravé/ nezdravé, bezpečné/ nebezpečné	**Malíř** Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku a pod hruškou talíř, sláva, ty jsi malíř!
Slovní popis předmětů, vyjádření vlastního prožitku, vybírání předmětů (ovoce-zelenina) Grafomotorika:vinutí Pracovní listy: určování velikostí, třídění do skupin	**Did. Hry**: ovoce a zelenina **Hra s kaštany**: třídění, počítání, řazení, hledání v prostoru, atp. **Rozhovor na téma plody podzimu, ovoce zelenina**: co už známe a co je pro nás nové **Třídění plodin do skupin na základě společné vlastnosti** **Grafomotorika**: jablíčko **Pracovní listy**: zařazení do správné kategorie	
Hry: Co kam patří? Co se změnilo? Co jsi ochutnal?	**Hry zaměřené na smyslové vnímání plodů podzimu.** (viz. výše: Dítě a tělo)	
Využití celé plochy při tvoření	**Práce s temperovými barvami a tiskátky**: tisk přes šablonu (jablko/hruška) Kresba pastelkami, omalovánky **Báseň s přesahem**: Malíř	
Pozorovat sklizeň ovoce a zeleniny a plodů podzimu+ jejich zpracování	**Tvoření ovocného kompotu** z doneseného ovoce **Vyrábění z kaštanů a jiných přírodních materiálů** (navlékání šípků, sušení křížal, bramborová razítka, atp.)	