Téma: Kamarádi kolem nás

2/2026

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
Vést děti k tomu, aby si vzájemně neubližovaly **Vést děti k udržování pořádku ve věcech.** **Sluchově rozlišovat hlasy kamarádů.**	**Zaměření na problematická pravidla**: kamarádské, hračkové, atp. **Did. Hra**: Ahoj kamaráde	**Dáme prstík na pusu** Dáme prstík na pusu, už je konec rámusu. Už je ticho, už je klid, tak to tady musí být. **Myšky chodí tiše** Myšky chodí pěkně tiše, asi mají tlapky z plyše. Tiše, myšky! Ši, ši, ši. Ať vás nikdo neslyší. **Jedna rodina** My jsme jedna rodina, v naší školce v Hrabství. Hrajeme si, učíme se, někdy se i tančí! S kamarády z vesnice, vídáme se rádi, věříme, že napořád budem kamarádi.
Učit děti pozdravit při příchodu a odchodu z MŠ, rozloučit se s rodiči a přivítat se s nimi.	Základy chování běžné v naší společnosti, kultuře a v prostředí MŠ prostřednictvím her a rozhovorů. **Báseň:** Jedna rodina	
Seznamování a poznávání se s ostatními: hry: Kdo se ztratil, Hádej, kdo jsem? Kdo promluvil? Na pošťáka, atp.	**Seznamovací a poznávací hry**: po sluchu, podle značky (řazení) **Volná hra:** práce se vztahy dětí při řešení problémů, nápomoc při řešení konfliktů **práce s hlučností ve třídě**- tichá pošta, **básničky:** Dáme prstík na pusu, Myšky chodí tiše, atp.	
Učit děti přiměřeně věku zacházet s výtvarným materiálem	**Práce se základním výtvarným materiálem**: pastelky, fixy, voskovky: pravidla zacházení s nimi, jejich využití při tvoření	
Vytvářet vztah k prostředí MŠ a postupně upevňovat znalosti dětí o cestě z domova do MŠ a zpět	Trávení slunných dní na zahradě, hra s kamarády, procházky vesnicí: Ve kterém domečku bydlím?	