

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<p>Opakovat chůzi v rytmu HPH: Uvíváme věneček Dodržovat správný postup při vytrhávání, nalepování, stříhání</p>	<p>HPH: Uvíváme věneček Pohybové hry inspirované květinami a tématem probouzení přírody Výtvarná a pracovní činnost: technika lepení trhaného barevného papíru: téma, květina, semínko, klíčení</p>	<p>Uvíváme věneček Uvíváme věneček, ze všech našich kytiček, zapleteme do věnečku, lístek kvítek i větvičku, jaké jméno máš? ...Tak pojd' mezi nás. (opakovat dokud neposbíráme kytičky)</p>
<p>Učit děti znát základní podmínky, které potřebují rostliny ke svému růstu Seznámit děti s pracemi na zahrádkách a polích a s prvními jarními květinami</p>	<p>Rozhovor na téma kytičky na jaře: hledání v herně dle společného znaku (barva, počet květů, první písmeno, atp.) Zahradníčci: péče o květinu na zahradě MŠ, polévání, okopávání Malí pěstitelé: od semínka k rostlince (řeřicha/fazole/velikonoční osení pěstované na vatě v herně)</p>	<p>Na závěr: Uvili jsme věneček, ze všech našich kytiček, zapletli jsme do věnečku, lístek kvítek i větvičku a jsme hotoví.</p>
<p>Hry s pohybem</p>	<p>Hra: na semínko, pohyb včelky při opylování květin, vití věnečku, patří, nepatří na hudbu s tématem jaro, květiny, atp.</p>	
<p>Učit děti spojovat zpěv písní s jednoduchým pohybem ruky, vyjadřovat pohyb melodie</p>	<p>Vstávej semínko: znázornění klíčení pomocí pohybu: základní podmínky k životu: relaxační hudba doplněná mluveným slovem</p>	
<p>Rozšiřovat a prohlubovat poznatky dětí o změnách v přírodě v jarním období</p>	<p>Péče o rostlinky na zadrádce MŠ, vycházky po vesnici, hledání prvních jarních kvítků, zkoumání pučících keřů Návštěva lesa, pozorování stromů a zeleně</p>	

